

Vinculación entre universidad, empresa y sector educativo; para la apertura del programa en agricultura sustentable y protegida de la región suroeste

Lidia Ramírez Lemus

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

lidia7zul@hotmail.com

Teresa Ramírez Cano

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

tramirez@utsoe.edu.mx

Patricia del Carmen Mendoza García

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

pcmendoza@utsoe.edu.mx

Resumen

El presente estudio muestra la investigación realizada en la región suroeste del estado de Guanajuato, para conocer la pertinencia en la apertura del Programa Educativo (PE) de Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida, en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE); basado en un estudio de factibilidad, el cual incluye el análisis de los requerimientos laborales del sector productivo de la región y la demanda educativa por parte de los jóvenes de Nivel Medio Superior (NMS) hacia el PE en mención.

El estudio está sustentado con una investigación del sector productivo por medio de una muestra representativa de Micros, Pequeñas y Medianas Empresas, así como de Instituciones de Nivel Medio Superior (INMS) que conforman la zona de influencia de la UTSOE. Se diseñó la investigación bajo un método cuantitativo, de tipo descriptivo, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

Los resultados obtenidos muestran la pertinencia en la apertura del PE en Agricultura Sustentable y Protegida en la UTSOE, permitiendo vincular los requerimientos del sector productivo para la formación de egresados competentes en el aspecto profesional y laboral, logrando con ello una inserción en el campo laboral.

Palabras claves: requerimientos laborales, demanda educativa, pertinencia

Introducción

1. La vinculación de las instituciones de educación superior y particularmente de las Universidades con los sectores productivos cada vez está adquiriendo mayor importancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mucha mayor rapidez a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y por supuesto a los retos que plantea la globalización.

Las Instituciones de Educación Superior (IES), deben adoptar estructuras de organización y estrategias educativas que confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad para encarar el devenir incierto, tienen que transformarse en centros de actualización y ofrecer sólida formación en las disciplinas fundamentales con una amplia diversificación de programas y estudios, procurando que las tareas de extensión y difusión sean parte importante del quehacer académico.

En los procesos de vinculación, es necesario que las empresas indiquen los lineamientos pertinentes a las IES con relación a los estándares de calidad que requieren, así como las necesidades científicas y tecnológicas actuales y futuras, de tal manera que las instituciones educativas organicen sus cuadros de trabajo y delimiten las acciones necesarias para llevar a cabo dichas necesidades.

De esta manera es importante analizar el sector económico, ya que permite obtener un panorama laboral para la inserción de los egresados de cualquier PE, no obstante en el corredor del Bajío están presentes industrias y comercializadoras de diferentes giros como son: Refinación petrolera, petroquímica, química, textil, calzado, alimenticia, curtiduría, agricultura, artesanal y metalmecánica. Sin embargo en el municipio de Valle de Santiago se concentran el sector agrícola, como una de las principales fuentes de abastecimiento primario cultivándose: maíz, frijol, sorgo y cebada, el sector comercio es la actividad económica más importante dentro del municipio, ya que emplea el 41.65% de la población ocupada municipal. Una manera de medir el comercio es mediante el número de usuarios y el volumen de las ventas de energía eléctrica del tipo comercial, el municipio aporta el 2.84% de los usuarios estatales y el 1.6% del volumen estatal.

Es importante que exista una vinculación entre universidad, empresa y sector educativo; ya que se hará énfasis en el análisis de la demanda potencial de alumnos de nivel medio superior que están por incursionar de la zona de influencia, así como también conocer los requerimientos de la oferta laboral que están presentes para diseñar los perfiles del Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida.

2. MARCO CONTEXTUAL

La Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato se ubica en el municipio de Valle de Santiago, el cual se encuentra cerca del corredor industrial del Bajío, comprendiendo desde Apaseo el Grande hasta San Francisco del Rincón, eje que cruza las más importantes poblaciones en el Estado.

La concentración de la industria en el corredor industrial del Bajío, abarca los municipios de Celaya, Cortázar, Villagrán, Salamanca, Irapuato, Silao, León, Purísima del Rincón, San Francisco del Rincón, Apaseo el Grande y Apaseo el Alto; lo que ha propiciado diferencias en el desarrollo alcanzado en esta zona respecto al de las regiones norte y sur del estado. Es importante señalar que en el corredor del Bajío están presentes industrias y comercializadoras de diferentes giros como son: Refinación petrolera, petroquímica, química, textil, calzado, alimenticia, curtiduría, artesanal y metalmecánica.

Se tiene entonces que cerca de Valle de Santiago se concentran las industrias del complejo petro-químico de la refinería e industrias auxiliares y derivadas; en Irapuato emparadoras grandes de alimentos y las de prendas de vestir; en León fábricas de calzado, curtidurías, prendas de cuero y pinturas, lo que permitirá que los egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) en Agricultura Sustentable y Protegida puedan ser insertados desde el proceso de estadías, hasta su contratación.

La población ocupada en la zona de influencia es de 529,305 personas, de los cuales trabajan en el sector primario 71,963 personas, en el sector secundario 90,819, mientras que en el sector terciario 210,793 personas. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Población ocupada de la zona de

MUNICIPIO	Población económica mente ocupada	Sector primario	Sector secundario	Sector terciario
Abasolo	27,541	8,194	4,589	1,364
Cortazar	31,864	4,999	5,956	1,552
Huanímaro	5,833	2,084	410	1,910
Irapuato	196,024	13,373	35,701	98,381
Jaral del progreso	11,751	2,809	1,805	1,809
Moroleón	20,437	1,068	6,975	9,276
Pénjamo	46,207	11,283	5,005	16,236
Pueblo nuevo	3,658	1,046	322	1,139
Salamanca	91,144	9,401	16,849	40,569
Uriangato	23,848	1,452	6,526	11,055
Valle de Santiago	47,287	11,156	3,557	18,804
Yuriria	23,711	5,098	3,124	8,698
TOTAL GENERAL	529,305	71,963	90,819	210,793

influencia.

Fuente: INEGI. Guanajuato, XI Censo General de Población y Vivienda, 2000.

De los 529,305 personas empleadas dentro de la zona de influencia, el 17.2% se encuentra laborando en el sector secundario y un 39.8% en el sector terciario, lo que representa que existe la oportunidad laboral para la contratación de Técnicos Superiores Universitarios en Agricultura Sustentable y Protegida.

3. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Se realizó un estudio, en el cual se desarrollaron dos investigaciones de mercado:

a) Investigación enfocada al sector productivo, considerando como muestra representativa a las Micros, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipymes), logrando con ello analizar la oferta laboral.

b) Investigación orientada a las Instituciones de Nivel Medio Superior (INMS), con la finalidad de conocer la demanda educativa.

Ambas investigaciones se llevaron a cabo dentro de la zona de influencia de la UTSOE, sustentadas en el método de investigación cuantitativo de tipo descriptivo.

3.1 Método de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario como instrumento de obtención de información, a través de un medio de contacto personal. Éste se conformó de 18 preguntas (Directivos de Mipymes) y 8 preguntas (Alumnos de NMS), previamente diseñadas para el cumplimiento del objetivo del estudio.

3.2 Unidad de muestreo

- Directivos de empresas de tamaño micro, pequeñas y medianas, de la zona de influencia de la UTSOE cuyo giro principal está orientado a la Agricultura.

- Alumnos del 6to. Semestre de INMS de la zona de influencia.

La zona de influencia de la UTSOE abarca los municipios de Abasolo, Cortazar, Huanímaro, Jaral de Progreso, Moroleón, Pénjamo, Pueblo Nuevo, Salamanca, Valle de Santiago y Yuriria.

3.3 Método de muestro

Para la investigación de campo de las INMS, el método de muestreo utilizado fue probabilístico, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. En el caso del sector productivo se aplicó censo.

3.4 Técnica de muestreo

Para la investigación de mercados de las Instituciones de Nivel Medio Superior se hizo uso de la técnica aleatorio simple al azar, a través de la cual se obtuvo una muestra representativa de la población.

3.5 Tamaño de la muestra

a) Investigación enfocada a las Instituciones de Nivel Medio Superior

- Total de ciudades: 10
- Total de escuelas: 67
- Total de la muestra: 702 estudiantes de NMS

b) Investigación orientada a sector productivo

- Total de ciudades: 10
- Total de la población: 191 empresas.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 Investigación de mercados de la oferta laboral

De acuerdo a los datos obtenidos de las empresas encuestadas, dentro de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, se observó lo siguiente:

La mayor concentración de empresas encuestadas se encuentran en los municipios de Huanímaro e Irapuato, más de la mitad cuentan con capital nacional, así como su área geográfica de venta es regional, teniendo la mayoría de éstas una antigüedad en el mercado de 1 a 5 años.

Los procesos productivos que se llevan a cabo son cuidados, producción y mantenimiento, teniendo su área de trabajo directamente en el campo.

Se requiere que el Técnico Superior Universitario (TSU) en Agricultura Sustentable y Protegida cuente con conocimientos técnicos, como: agricultura, cuidados e instalación de invernaderos, mantenimiento, protección de especies, cultivo, toma de decisiones, producción y protección de plantas y betónica.

El 45% de las empresas no cuenta con el departamento o área de Agricultura Sustentable y Protegida, el 11% sí y el 44% comenta que no existe pero se cubre con la función.

El 67% no considera importante contar con un TSU en Agricultura Sustentable y Protegida, mientras que el 33% contestó que sí.

El 67% de las empresas estarían dispuestas a pagar de \$4,000 a \$5,000 mensuales y el 33% menos de \$3,000 mensuales, a un TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.

4.2 Investigación de mercados de la demanda educativa

De acuerdo a los datos obtenidos de 702 encuestas aplicadas a alumnos de nivel medio superior de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, se observó lo siguiente:

Las especialidades que cursan los alumnos encuestados del sexto grado de Bachillerato, 21% de ellos estudian la especialidad de ciencias sociales, el otro 21 % ciencias naturales, el 13% laboratorista clínico, el 12% informática el otro 12 % técnico agropecuario, con el mismo porcentaje del 6% producción, enfermería, el 5% alimentos, el 2% estudia mecánica, otro 2% mecánica, mientras el 1% contabilidad.

Respecto al sexo de los encuestados se tiene que el 55% de los estudiantes son del género femenino, mientras que 45% son del género masculino.

En cuanto a la población estudiantil del NMS, el 90% de los estudiantes tienen 16 a 18 años, y el 10% tienen de 19 a más de 20 años.

El 41% de los estudiantes de NMS tiene pensado estudiar y trabajar al concluir sus estudios, mientras que el otro 41% tiene como planes estudiar, el 15% trabajará y el 3% emigrarán a U.S.A.

Respecto a la población estudiantil del NMS, el 49% de los encuestados consideran seguir estudiando por desarrollo profesional, 44% para mejorar sus condiciones económicas, mientras que un 7% por condiciones sociales.

El 57% de la comunidad estudiantil conoce las Universidades Tecnológicas, mientras que el 43% no conoce de ellas.

La comunidad estudiantil manifiesta que un 54% sí ha considerado estudiar una carrera como Técnico Superior Universitario, mientras que el 46% no lo ha tomado en cuenta. En relación a por qué les interesaría estudiar una carrera técnica, el 46% manifiesta que por el modelo de aprendizaje y enseñanza, un 39% por economía, el 14% por el tiempo y el 1% tienen otras razones.

El 55% de la población estudiantil si está interesado en hacer una carrera en agricultura protegida, mientras que el 45% no está interesado en estudiar dicha carrera. Respecto a los 702 encuestados del NMS el 47% respondió que ser más competente en el campo laboral es la razón más importante por la cual seguirían estudiando, 30% manifestó el conocer más sobre el área; mientras que un 23% respondió que es interesante.

Conclusión

Considerando los resultados arrojados por las investigaciones se observa un área de oportunidad en el sector laboral y un grado de aceptación por parte de los estudiantes de nivel medio superior hacia el PE de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida. Es así como se muestra la importancia de contar con una vinculación entre las universidades como Instituciones Educativas, el sector empresarial y a los estudiantes como parte del nivel educativo, logrando con ello un modelo interactivo para el análisis de pertinencia en la apertura de nuevos Programas Educativos. Reiterando que la vinculación es la actividad primordial que conlleva a formar profesionistas competitivos, lo que permite la inserción en el campo laboral

Bibliografía

Dirección General de Planeación y Programas SEP (2005). Lineamientos de Indicadores Educativos de Planeación y Evaluación de políticas educativas. México.
Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas. Página Web <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mapa/denue/default.aspx>
Eastamn B. & Carlos P. (2005). Calidad Educativa Foro Nacional sobre Pertinencia y Oferta Educativa, México.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI (2010), Censo de Población y Vivienda 2010. Página Web <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/Default.aspx>

Plan Estatal de Desarrollo (2006). Programa Nacional de Desarrollo Social 2001 – 2006, Superación de la Pobreza tarea contigo. México.

Plan Estatal de Desarrollo Estadísticas 2030 (2006). Donde estamos y a donde queremos llegar. Tomo I, II. Consejo de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guanajuato COPLADEG. México.

Rodríguez G. Roberto. Foro Nacional sobre Pertinencia y Oferta Educativa, México, 2008.

United Nations Education, Science Culture Organization, (1998). La educación superior en el siglo XXI: visión y acción. Paris: UNESCO.

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología social. <http://pacificosur.ciesas.edu.mx/diagnosticoestatal/guanajuato/opcion07.html>