

Violencia en la sociedad actual

Claribel Benítez Quecha

Instituto Tecnológico de Oaxaca

claribelbk@hotmail.com

Resumen

La violencia que estamos viviendo hoy en día ha alcanzado cifras alarmantes, pero lo más preocupante no es sólo la cantidad, sino, quiénes están ejerciendo ésa violencia.

No es raro ver en las noticias que en actos violentos se encuentran involucrados niños.

La violencia ya no es privativa de personas que han llevado una vida de vicios.

Generalmente los delincuentes se identificaban como individuos con un largo historial de faltas a la ley. Con carencias en varias etapas de su vida, físicas o emocionales.

Ahora nos encontramos con niños sicarios, delincuentes que escasamente han dejado atrás la primera infancia, la primera etapa de sus vidas.

Qué está generando ésta violencia, que involucra inclusive a niños? Cómo debemos enfrentar ésta problemática? Mejor aún, cómo podemos revertir ésta situación?.

Los valores y principios permiten una convivencia sana, derivada del respeto hacia los demás, empezando con nosotros mismos.

¿Se encuentra nuestra sociedad actual con un buen bagaje de valores y principios? ¿O éstos son mínimos, en el mejor de los casos, sino es que no existen?

¿En qué momento nuestros niños, están recibiendo éstas bases para una vida armónica? El padre trabaja, la madre trabaja, generalmente todo el día. ¿Quién los forma entonces?

Palabras clave / Keywords: *Armonía, Carencia física ó emocional, Convivencia, Formación, Integridad, Niño, Principios, Respeto, Sociedad, Violencia*

Introducción

El grado de violencia que actualmente vivimos como sociedad, a nivel mundial, ha alcanzado límites preocupantes. Todos los días escuchamos noticias referentes a actos delictivos, algunos de los cuales perpetrados por jóvenes, incluso niños.

En México, hemos visto casos de jóvenes y niños sicarios. En el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO), podemos ver situaciones que nos llevan a pensar en focos rojos que hay que atender, si queremos evitar o empezar a frenar aquellas situaciones que nos lleven a un futuro en Oaxaca, similar a otras entidades con grados de violencia más altos entre los jóvenes.

Actualmente, como docente me percató que muchos valores se han perdido entre la juventud. El ITO se diferencia con respecto a la Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca" (UABJO), por el bajo índice porfirio de sus alumnos. La UABJO se caracteriza por la constante toma de sus instalaciones por parte de alumnos y trabajadores, con la consecuente pérdida de clases, aparte de actos de agresión que involucran a alumnos.

Si queremos evitar que en el ITO se caiga en las situaciones mencionadas anteriormente debemos poner atención a las señales de pérdida de valores, como son la deshonestidad en los trabajos presentados, la inasistencia a clases, la falta de respeto entre alumnos y con los docentes y trabajadores en general, el creciente nivel de irritabilidad ante resultados académicos adversos, la falta de responsabilidad para asumir esos resultados, entre otros factores, que pueden parecer simples y quizá triviales, pero que son indicativos

de un alejamiento de las normas de buena conducta que permiten una convivencia armónica en la sociedad, como es el saludo.

Como docentes tenemos la oportunidad de enfocar campañas tendientes a subsanar, incrementar o inculcar aquellos valores que detonen el moldeado de un buen ciudadano, durante su incursión en el ITO como alumno del mismo.

Considero que para solucionar la falta de valores que provocan la descomposición social que lleva a la violencia, se debe primero saber dónde estamos, para posteriormente enfocarnos a establecer estrategias tendientes a revertir lo anterior.

Mi teoría es que la falta de valores deriva en acciones deshumanizadas

Contenido

Marco Contextual.

La ciudad de Oaxaca, es la capital del Estado de Oaxaca. Cuenta con una población de 3,801,962 habitantes, del cual de acuerdo al censo del 2010 del INEGI un 9.9 se encuentra realizando estudios de nivel superior. En el estado se cuenta con un total de 143 escuelas de nivel superior (INEGI, 2012), atendiendo a un total de 60,500 alumnos a través de 6,016 maestros con una densidad de 10.1 alumnos por maestro, ocupando la entidad el lugar 18º en cuanto a atención. En la ciudad de Oaxaca existen 13 escuelas de nivel superior, de las cuales las dos instituciones educativas de carácter público, de mayor importancia en cuanto a posicionamiento y número de alumnos son la Universidad Autónoma “Benito Juárez de Oaxaca” y el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

La investigación sobre las medidas a desarrollar, que permitan incidir en el cambio de actitud de los jóvenes, para lograr reducir los índices de violencia, se lleva a cabo en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

El cual se encuentra localizado en la ciudad de Oaxaca de Juárez, Oax., en la Av. Víctor Bravo Ahuja #125 Esq. con Calzada Tecnológico, C.P. 68030, Tels. (951) 5015016 ext. 203, 205, mail tec_oax@itoaxaca.edu.mx.



Objetivo General.-

Identificar la situación actual de los alumnos del ITO en cuanto a cómo se encuentran respecto a sus valores y principios; cuáles practican, cuáles ignoran, cuáles conocen. Para elaborar, en un futuro, estrategias que permitan subsanar las deficiencias en cuanto a sus valores y principios, para lograr incidir en la disminución delincriminal en la población joven.

Objetivos Específicos.-

- Elaborar cuestionarios con preguntas sobre los valores y principios.
- Analizar la información recabada de los cuestionarios.
- Elaborar estadísticas con la información obtenida.
- Diseñar estrategias en base a los resultados obtenidos.
-

Definición del problema.-

El índice de violencia en la sociedad actual ha sufrido un grave incremento, incluyendo entre las personas delincuenciales no sólo adultos y jóvenes, sino también niños.

Antecedentes.-

De acuerdo a información proporcionada por Sandra Aguilar en el estudio del CIDAC, la crisis de violencia que enfrenta México no ha sido superada. De 2007 a 2012 (gestión de Felipe Calderón), los homicidios dolosos per cápita aumentaron en más de 65%, los secuestros en un 250% y las extorsiones en 94.1%. Para las zonas más afectadas, el conflicto se ha traducido en graves daños en el patrimonio de la ciudadanía.

Esto ha traído graves repercusiones a nivel de desenvolvimiento social, impactando formas de vida, ya que, el 44% de los ciudadanos dejó de salir de noche, el 25% dejó de tomar un taxi, y el 21% dejó de ir a comer o a cenar. Las empresas elevaron sus costos de seguridad a más de 11 %, mientras que el gasto público en seguridad de 2010 del Gobierno Federal representó seis veces al de 2005.

De acuerdo al CIDAC, Oaxaca se encuentra con un 73% de índice delictivo con respecto a la media nacional, lo cual lo coloca en un rango de Afectación grave. (Aguilar, Sandra. CIDAC, 2012).

Lo anterior enciende focos rojos, que indican la necesidad de empezar a actuar para evitar el incremento de tal situación. Para lo cual debemos analizar la situación actual, sobre todo con nuestros jóvenes. Empezando por saber qué pasa con ellos, dónde están, qué hacen.

Mientras la media nacional de ingreso a la educación a nivel superior rebasa el 80%, en Oaxaca no alcanza ni el 50% de absorción, que se refleja en los altos índices de migración de la población joven y mayor dificultad para encontrar empleo.

De acuerdo al Catálogo de licenciaturas 2012-2013, de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología, en el Estado se tiene el registro de 59 instituciones del nivel superior, de las cuales, 31 son privadas y 28 son públicas.

En los estudios de la Coordinación General de Educación se establece además que de 35,716 estudiantes que egresan del nivel medio superior, sólo ingresan al nivel superior entre 16,000 y 17,000 jóvenes. (Sosa, Yadira. El Imparcial de Oaxaca. 14 de Julio 2013).

Los jóvenes en la sociedad actual.-

Por qué tanta deserción escolar? Los jóvenes que no están en la escuela, son más proclives a caer en la delincuencia por su falta de preparación que les impide encontrar ofertas laborales que subsanen sus necesidades básicas, por lo que buscan alternativas que caen en acciones fuera de la ley.

¿Quizá las instituciones no están satisfaciendo las expectativas de los jóvenes?. La juventud actual se caracteriza por ser una juventud informada, a diferencia de las generaciones anteriores.

Aichhborn dice en su libro Juventud Desamparada que las instituciones se preocupan más por hacer que los educando cumplan con requerimientos administrativos de las Instituciones cuando lo deseable sería que las Instituciones buscaran satisfacer las necesidades de los educandos, para formar seres íntegros e integrales capaces de desempeñarse en una profesión pero también de ser buenas personas.

Porqué el incremento de “ninis” en el mundo? Será porque los jóvenes no están lo suficientemente motivados para estudiar, trabajar y formar una familia?

Yo considero que la falta de motivación es un factor esencial en la “deserción vivencial” de los jóvenes.

Han desertado a vivir. No encuentran un aliciente porque no tienen metas. No tienen un objetivo en la vida.

Están creciendo solos, no tienen compañía a su alrededor. Como las plantas en el campo, sólo se preocupan por extender sus ramas sin ton ni son, sólo por abarcar el espacio disponible.

A diferencia de un jardín bien cuidado, donde las plantas combinan sus colores, formas y olores. Donde se podan sus ramas para formar figuras, para hacerlos crecer más verdes y sanos.

La soledad es un factor común en nuestros jóvenes hoy en día.

Padres trabajando. Llegando cansados a casa. Sin ánimo de conversar, soltando un ¿“cómo te fue?” al aire, deseando no recibir una respuesta que amerite una charla. Y así sucede con la pareja, los hijos, los vecinos, etc.

Nuestros jóvenes están caminando a la deriva. Porque han crecido a la deriva. Bebés de guardería, niños de televisión, jóvenes de juegos electrónicos, adultos sin capacidad de relacionarse afectivamente porque no aprendieron el toma y daca de los afectos. Recibo afecto, doy afecto.

Afortunadamente hay jóvenes dichosos, sanos, íntegros que han crecido en un entorno familiar deseable, sin embargo cada vez son los menos. Éstos son los que motivan mi éste ensayo.

Caminando hacia atrás

La familia departiendo alrededor de una mesa, mientras consumen sus alimentos. Papá, mamá e hijos. Algunas veces, los abuelos también. ¿Qué tan frecuente es ver esto hoy en día?

Entre las causales de conductas delictivas juveniles Aichhborn menciona que, el único factor que compartían los delincuentes juveniles que estudió, era una carencia de afectos

en su niñez, haber pasado por trato bestial, sin relaciones afectivas con familiares incluyendo padres y hermanos.

Se puede hablar de conductas afectivas familiares cuando el padre y la madre están separados de sus hijos casi todo el día?

La necesidad, el desarrollo profesional, la igualdad de género, motivos sobran para justificar el alejamiento familiar.

En la década de los 90's inclusive, era grande la proporción de familias donde los padres trabajaban todo el día, pero había un familiar cercano conviviendo con ellos, llámese abuel@, ti@, en fin.

Hoy la migración en busca de mejores oportunidades, ha hecho que las familias se encuentren muy separadas, geográficamente hablando.

Así vemos familias donde el padre y la madre provienen de lugares distintos y donde se han afincado no tienen otros familiares, el acompañamiento de los tiernos abuelos, tampoco existe.

Vecinos en iguales circunstancias, solos, o cuidándose y recelando unos de otros.

Qué pasaría si las mujeres retomamos nuestro papel como cuidadoras de la familia y los hombres, el de proveedores? ¿Sería esto una afrenta a años de lucha feminista, o una posibilidad de acompañar a nuestros hijos en su formación?

La naturaleza nos dio a las mujeres unas características propias para la comprensión, la ternura, la entrega hacia otro ser, ¿sólo por casualidad?

La naturaleza dotó a los varones de una constitución física más fuerte, con emociones menos exacerbadas que las mujeres, los dotó con capacidades en el ámbito emocional, que les permite alejarse de la familia sin tanto pesar y con capacidades físicas para desempeñar una gran variedad de labores, sólo por casualidad?

No se trata de un retroceso, es retomar lo bueno del pasado adecuándolo a las condiciones actuales, con los recursos y flexibilidades tanto técnicas como sociales con que contamos hoy en día.

Combinar horarios, que nos permitan a ambos, hombre y mujer, desarrollar una profesión.

Cambiar el término “sacrificio” por el de “responsabilidad”.

¿Deseo concebir un hijo? Entonces debo estar consciente de lo que ello supone.

Responsabilizarme de sus necesidades básicas, alimentarlo, vestirlo, curarlo.

Responsabilizarme de su formación, prepararlo para la vida, desde mis aptitudes y recursos.

¿Es un gran reto? Entonces no lo asumamos. ¿Queremos tener hijos para que nos cuiden en nuestra vejez? ¿Para que vean por nosotros cuando ya no podamos valernos por nosotros mismos? ¿Porque todos los que se casan deben tener hijos?

¿Por qué y para qué queremos concebir hijos? ¿Para preservar la especie humana?

¿Porque es un llamado de la naturaleza?

La sonrisa de un niño es una de las cosas más hermosas de este mundo, y más si ese niño es nuestro hijo, con quien convivimos diariamente, por quién daríamos la vida inclusive.

Entonces RESPONSABILICÉMONOS para que esa sonrisa perdure toda su vida. Así con mayúsculas.

Formación Integral, Holística.

Si queremos una sociedad mejor, armónica, sana, feliz. Entonces todos y cada uno de nosotros debemos de aportar desde nuestras propias trincheras.

Ya estudiosos han mencionado la importancia de un desarrollo sano tanto física como emocionalmente. La importancia de crecer en un entorno afectivo. De recibir desde nuestras casas, a temprana edad, una formación basada en valores y principios.

Pero también ya he mencionado el tipo de familias que cada vez son más frecuentes en las sociedades actuales. Hemos pasado de las familias “muégano” a las familias “esporas”, cada quien volando en distinto rumbo.

Lo cual hace más importante el hecho de trabajar en el ITO, la parte del ser. Tratar de compensar ó erradicar situaciones de desapego emocional producto de una niñez infeliz.

Para lo cual la Dirección General de Institutos Tecnológicos provee estrategias como el Programa Institucional de Tutorías.

Este programa es importante ya que como afirma Cohen, la violencia psicológica y física interfiere gravemente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Así también Cohen demuestra que los programas de Aprendizaje Emocional y Social (AES) de alta calidad han logrado mejorar aspectos importantes en los alumnos como el rendimiento académico, comportamiento social y emocional, su relación con los pares y han frenado conductas antisociales como drogadicción, comportamiento sexual de alto riesgo y agresividad, entre otros.

¿Por qué el AES es una posible solución a la problemática de la delincuencia juvenil? Porque como explica Cohen, tienen como fundamento el preparar a los educandos para resolver problemas, desde un enfoque íntegro abarcando la parte académica tanto como la emocional.

Conclusión

Nuestra forma de vida se ha visto impactada por el grado de violencia tan alto que impera en la sociedad actual.

Han cambiado nuestras formas de relacionarnos, de convivencia, actividades laborales, cotidianas, entre otras cosas.

Está visto que el castigo a las acciones delincuenciales no ha frenado la escalada de violencia. Entonces donde, a mi parecer, debemos actuar es en la prevención.

Aplicar medidas antes de la consumación de los delitos, en los niños y jóvenes, principalmente.

Considero que los docentes tenemos una gran oportunidad de incidir en la revocación de los niveles de violencia, al estar en contacto directo con los jóvenes. Además por la

Los valores y principios generan la base de una convivencia armónica dentro de una sociedad. Así como el desarrollo satisfactorio de los sentimientos y emociones, lo que redunda en un individuo íntegro, completo y sano.

La falta de valores, principios y emociones predispone hacia conductas antisociales, de agresión y violencia hacia nuestros semejantes.

Por lo que debemos enfocarnos hacia esos puntos, si queremos una sociedad quizá no totalmente exenta de violencia, pero donde ésta sea la excepción y no la regla.

Pero no olvidemos que en la casa es donde existe una mayor oportunidad así como una mayor obligación por formar seres humanos íntegros y sanos tanto física como mentalmente.

Al tomar la decisión de ser padres también debemos decidir cómo acompañaremos a nuestros hijos en su crecimiento. Al menos en su primera infancia y adolescencia siempre debe estar uno de los padres o los dos cerca, no sólo emocionalmente sino físicamente.

Bibliografía

- 1 - **Aichhorn, August.** *Juventud Desamparada.* Editorial Gedisa. 30 de Abril del 2006. Madrid.
- 2 - **Aguilar, Sandra.** Centro de Investigación para el Desarrollo, A.C (CIDAC). *8 Delitos primero. Índice Delictivo.* Recuperado el 11 de Julio del 2013 en <http://www.cidac.org>.
- 3 - **Los Valores morales.** Recuperado el 11 de Julio del 2013 de <http://www.valoresmorales.net/>.
- 4 - **Pacheco Gallardo, Manuel.** Artículos Doctrinales: Derecho Penal. *Criminología Juvenil.* Noviembre 2007. Recuperado el 11 de Julio del 2013 de <http://noticias.juridicas.com/articulos/55-Derecho%20Penal/200711-5586523257575.html>.
- 5 - **Cohen, Jonathan.** *La Inteligencia Emocional en el Aula. Proyectos, estrategias e Ideas.* Editorial Troquel, S.A.. 2003. Argentina.