

La investigación básica y su vinculación con la sociedad a través del Cuerpo Académico Neuroetología

Jorge Eufrates Morales Mávil

Universidad Veracruzana

jmmavil@gmail.com

Juan Francisco Rodríguez Landa

Universidad Veracruzana

juarodriguez@uv.mx

Francisco García Orduña

Universidad Veracruzana

fragarcia@uv.mx

Resumen

La investigación básica se vincula con la sociedad a través de la docencia, la publicación de artículos científicos, la divulgación y la extensión. Estas funciones se han enriquecido y en la actualidad, la investigación moderna ha pasado a ser una práctica de la producción, la socialización y la comercialización del conocimiento, de tal manera que provee un conjunto de acciones que favorecen la proyección social de la investigación y de la universidad. Los Cuerpos Académicos, son una estrategia de colaboración intra e interinstitucional y los conocimientos y experiencias de cada uno de sus miembros, fortalecen la investigación universitaria y establecen mayores posibilidades de vinculación con la sociedad. El Cuerpo Académico Neuroetología, de la Universidad Veracruzana, mantiene una fuerte relación social a través de docencia, servicio social, así como extensa

producción científica, pero además, ha logrado una amplia vinculación por la asesoría a diversas dependencias federales (SEMARNAT, CONAFOR, CONANP) y estatales (SEDESMA, CGEMA), así como de convenios y contratos con empresas paraestatales (PEMEX, CFE), privadas (p. ej. SSA, Riberas del Pantepec) y de apoyo a la investigación (CONACYT, COVECYT, PROMEP). De esta forma se ha logrado no sólo el reconocimiento del CA, sino también el fortalecimiento de las LGAC que cultiva, ya que este tipo de vinculación apoya con recursos financieros que facilitan el desarrollo de la investigación.

Palabras clave: investigación, vinculación, Universidad Veracruzana, Líneas de investigación

Introducción

La vinculación puede definirse de manera simple como la socialización del conocimiento. La línea de Fomento a la Vinculación Académica de la Universidad Veracruzana, fue creada con la finalidad de promover e impulsar la cultura de vinculación en la comunidad universitaria, de tal manera que se permita incidir con un mayor impacto en la formación integral de los estudiantes y en el quehacer de los académicos. Es decir, se ha logrado reconocer y establecer institucionalmente que la vinculación universitaria se lleva a cabo desde las entidades académicas y dependencias de la Universidad, con la participación activa de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y funcionarios.

La finalidad de desarrollar un programa de vinculación, es propiciar la comunicación e interacción entre la comunidad universitaria, así como facilitar el diálogo sistemático y permanente entre nuestra casa de estudios y los diferentes sectores de la sociedad. Para lograr esto, se requiere que los académicos generen conocimiento de interés para la mayor cantidad de sectores sociales. La producción de conocimiento es una necesidad

para lograr mejores niveles de crecimiento y de bienestar social, por lo cual resulta fundamental multiplicar los esfuerzos por ampliar el número y la calidad de las personas formadas a nivel universitario y de postgrado, principalmente aquellos relacionados con las ciencias. Para que ese conocimiento logre alcanzar los resultados e impactos esperados y se llegue a una innovación y transferencia de tecnologías, se requiere de un grupo humano entrenado y consciente, que cuente con infraestructuras físicas, laboratorios adecuadamente equipados, y estructuras organizacionales capaces de hacer posible el trabajo de investigación, la docencia adecuada y practique una vinculación social exitosa.

Nosotros estamos mencionando en este trabajo a la investigación básica, considerando que en nuestro país y en muchos otros aún continua vigente el problema de separación investigación básica vs. investigación aplicada. Sin embargo, en realidad resulta difícil establecer la frontera de esta contraposición. La recomendación entonces, es fomentar la investigación guiada hacia la objetividad, y a generar conocimiento sin diferenciar entre los dos tipos. De esta forma se podrá lograr un plano más real que incluso puede motivar a la llamada investigación básica por una aplicación.

El Cuerpo Académico Neuroetología (CANE) es un grupo de investigación que genera investigación fisiológica, biológica, ecológica y conductual sobre animales silvestres y de laboratorio. Tiene el objetivo de incidir en diversos programas educativos de Licenciatura, Maestría y Doctorado, particularmente en aquellos relacionados con las ciencias ambientales. Así como realizar acciones de gestión que ayuden a la obtención de recursos externos a la UV, y desarrollar programas y actividades de difusión de las ciencias relacionadas con la neuroetología, biología y ciencias de la conducta. Dentro de todo esto, el CANE ha realizado diferentes convenios y contratos con empresas y dependencias de gobierno que han ayudado a vincular la investigación con diferentes sectores sociales.

Contenido Temático.

Actividades básicas del Cuerpo Académico.

El Cuerpo Académico Neuroetología (CANE) está formado por 14 integrantes, dos de los cuales son de nuevo ingreso. Es un Cuerpo Académico amplio que cultiva tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): 1) Biología de la Conducta, 2) Neurofisiología y Neurofarmacología, 3) Divulgación de la Ciencia. Los miembros del Cuerpo Académico realizan diferentes actividades dentro su carga académica normal. Esto incluye desarrollar producción académica como artículos científicos, libros, capítulos de libro, memorias, informes técnicos, artículos de divulgación, entre otros. Además, realizan docencia a diferentes niveles: Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría y Doctorado. Estos dos aspectos son la base de la labor académica del CANE.

Con los productos académicos, y la extensión, la investigación básica se vincula con cierto sector de la sociedad, particularmente con estudiantes y otros académicos. Sin embargo, para lograr un mayor impacto social es necesario enriquecer funciones y en la actualidad, en muchos sentidos, la investigación moderna ha pasado a ser una práctica de la producción, la socialización y la comercialización del conocimiento.

Acciones de vinculación.

Los Cuerpos Académicos, son una estrategia de colaboración intra e interinstitucional y los conocimientos y experiencias de cada uno de sus miembros, fortalecen la investigación universitaria y establecen mayores posibilidades de vinculación con la sociedad. La investigación que se realiza al interior del Cuerpo Académico Neuroetología, de la Universidad Veracruzana, provee un conjunto de acciones que favorecen la proyección social del conocimiento y de la misma universidad. Dentro de la gestión y vinculación, son de relevancia la consecución de recursos externos y la formulación de convenios y

contratos.

Un Cuerpo Académico que basa su trabajo en la investigación, requiere participar en convocatorias promovidas por dependencias internacionales o por aquellas de los gobiernos federal o estatal que apoyan proyectos de investigación. El Cuerpo Académico Neuroetología (CANE), ha obtenido recursos para sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento *Neurofisiología y Neurofarmacología* y *Biología de la Conducta*, a través de diversas dependencias, pero principalmente CONACYT, COVECYT y PROMEP (Figura 1). De esta forma se ha logrado no sólo el reconocimiento del CA, sino también el fortalecimiento de las LGAC que cultiva, ya que este tipo de vinculación apoya con recursos financieros para diversos proyectos de investigación básica, con lo cual se facilita el desarrollo de la investigación. Este tipo de vinculación es el que regularmente realizan los grupos de investigación básica; no obstante, el CANE, ha logrado una vinculación mayor con el sector social.

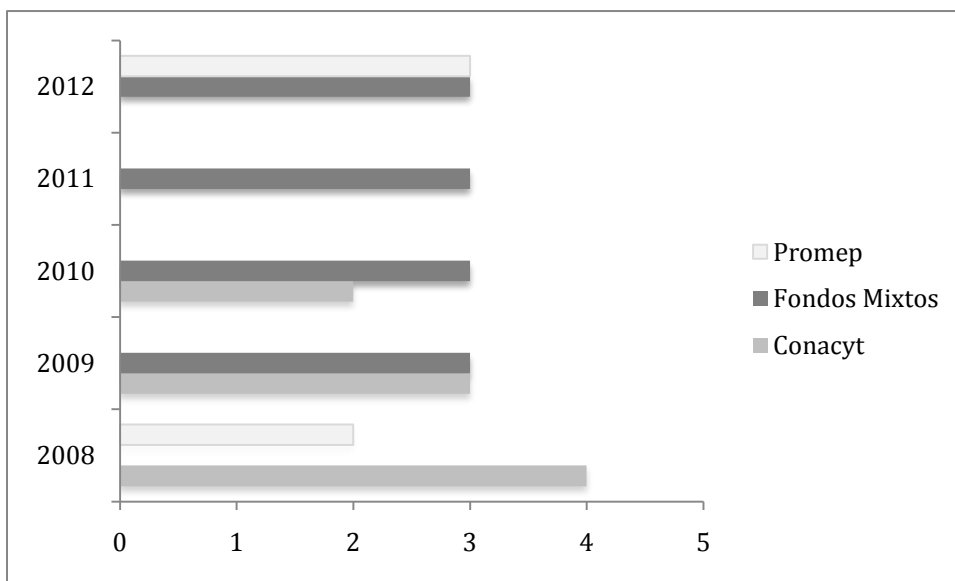


Figura 1. Número de convenios obtenidos por el Cuerpo Académico Neuroetología para proyectos de investigación financiados por dependencias de gobierno.

En el CANE se mantiene una fuerte relación social con los sectores académico y estudiantil a través de docencia, servicio social y una extensa producción científica. Además, ha logrado una amplia vinculación por la asesoría a diversas dependencias federales (SEMARNAT, CONAFOR, CONANP) y estatales (SEDESMA). Por ejemplo, para la impartición de cursos de capacitación y talleres de manejo de fauna o infantiles, así como para actividades de mayor impacto, como son: el análisis de áreas naturales protegidas, la evaluación de poblaciones animales o el diagnóstico ambiental y social de áreas específicas.

Por otra parte, la vinculación se extiende a otros sectores de la sociedad, de tal manera que el sector empresarial juega un papel importante en la obtención de recursos. En ese sentido, se ha logrado que empresas paraestatales como Petróleos Mexicanos (PEMEX) y Comisión Federal de Electricidad (CFE), así como algunas empresas privadas, establezcan convenios de colaboración y contratos de servicios con la Universidad Veracruzana, a través de los integrantes del CANE (Figura 2). En términos generales, los vínculos con las empresas se relacionan con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento denominada Biología de la Conducta, donde el conocimiento biológico, ecológico y conductual que se genera, está relacionado con necesidades de las empresas por ampliar su infraestructura en nuevos sitios, de tal manera que se incremente su desarrollo pero con los cuidados ambientales que exige la legislación ambiental mexicana.

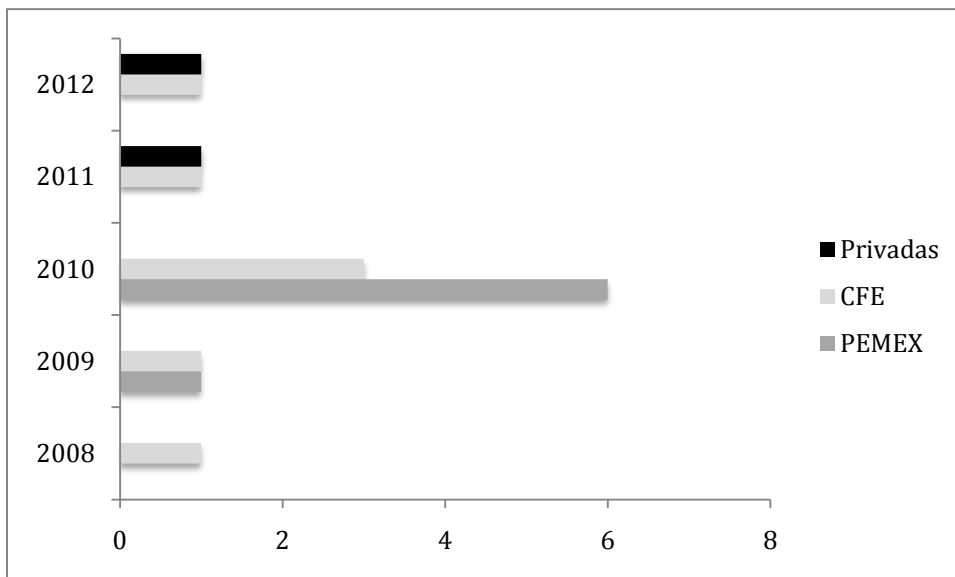


Figura 2. Número de contratos obtenidos por el Cuerpo Académico Neuroetología en los últimos cinco años con empresas paraestatales y privadas

La importancia de este tipo de convenios ha originado que la Universidad Veracruzana llegara a ser reconocida como Acreditado Ambiental. Es decir, se considera un portavoz de la ética y veracidad en sus evaluaciones ambientales, lo cual implica un reconocimiento por la Dirección General de Impacto y Riesgo Ambiental (DGIRA) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Esto implica que se ha llegado ser considerado a los integrantes del CANE para desarrollar trabajos de supervisión de obras, de validar la aplicación y efectividad de las medidas de seguridad y protección ambiental, además de proporcionar asistencia y asesoría técnica.

Conclusión

Como puede observarse, el CANE ha podido ampliar sus campos hacia mayores relaciones con la vida social, que progresivamente han ido formando cierta identidad y autonomía en el grupo. Esta práctica de vinculación, constituye una manera particular de aproximarse a

diferentes realidades sociales, donde la investigación denominada básica, llega a tomar un rumbo diferente, ya que llega a ser validada por diferentes agentes sociales. Este tipo de vinculación nos ha permitido tomar una visión de mayor interacción de conocimiento, con objetivos que llegan a buscar más allá de la ciencia por la ciencia, sino además, una investigación donde incluso pueden estar insertos tanto investigadores como instituciones, dependencias o empresas.

Bibliografía

Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Ed. Anagrama, Barcelona, 212 p.

Cortez C. (2006). Programa de Investigación Interdisciplinario Desarrollo Humano en Chiapas. Colaboración especial en "La educación superior en el mundo. Serie GUNI sobre el compromiso social de las Universidades. Ed. Global University Network for Innovation y Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España

García, R. (2000). *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos*. Gedisa, Barcelona, 252 p.

González, G. V. (2003). El paradigma de la vinculación entre ciencia y sociedad. *Ingenierías* VI (19), 3-5.

Plan General de Desarrollo 2025, Universidad Veracruzana, Febrero 2008, pp 70-72.
Recuperado el 25 de marzo de 2013
<http://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>