

La importancia de las Certificaciones en la Educación Superior y Latinoamérica

Milton José Martil Cruz
Instituto Tecnológico de Tapachula
milton_martil_97@hotmail.com

Resumen

En el mundo globalizado de nuestra época ahora no solo es necesario contar con una licenciatura, maestría o doctorado si no que también hay que dar un valor agregado a nuestra experiencia profesional, el tema de las certificaciones así como de la educación basada en competencias en la educación, es un punto importante de partida ya que profesionalmente nos da un valor agregado.

En el caso del Clúster Latinux concentra servicios de consultoría, soporte, mantenimiento e instalación de soluciones empresariales con base en software libre, en toda América Latina y parte de la república mexicana, incorporando a instituciones educativas a las cuales se les propone que los alumnos egresados y aun estando en la carrera puedan obtener su título profesional mediante una certificación y a la vez durante el proceso de formación que estos puedan presentar alguna de las 4 certificaciones que se promueven. Esto incorporado a la nueva tendencia de educación basada en competencias hace que la nueva generación de alumnos salgan mucho más preparados y con más herramientas para poder conseguir un mejor empleo.

Palabras Clave cluster, certificación, educación basada en competencias.

Introducción

De acuerdo con diferentes definiciones, podemos concluir que la educación a lo largo de la vida se centra en cuatro preceptos fundamentales que son:

- Aprender a conocer.
- Aprender a hacer.
- Aprender a vivir.
- Aprender a ser.

Son muchos los agentes educativos que influyen en el desarrollo individual, social y formativo de cada individuo.

La definición que da la UNESCO generalmente aceptada reconoce tres tipos de educación:

- La Educación Formal
- La Educación Informal
- La Educación no Formal

La **educación formal** incluye aquellos procesos de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo en centros de educación o formación, con carácter estructurado (según un programa con objetivos, metodología, bibliografía, etc.) y a cuyo término se obtiene un título o una certificación. El sistema educativo de un país se incluye dentro de esta categoría.

[1]La **educación no formal** engloba aquellos procesos de enseñanza-aprendizaje que no son ofrecidos por centros de educación o formación y normalmente no conducen a un título o certificación.

No obstante, tiene carácter estructurado (según un programa con objetivos, metodología, bibliografía, etc.).

El aprendizaje no formal es intencional desde la perspectiva del alumno. Otras perspectivas afirman que la educación no formal es impartida por grupos y/o organizaciones comunitarios y de la sociedad civil.

La **educación informal** comprende aquellos procesos de enseñanza-aprendizaje que acontecen en las actividades de la vida cotidiana relacionadas con la familia, el trabajo, o los amigos.

No está estructurado, es decir, no se enmarca en objetivos didácticos, ni en una metodología predeterminada y no conduce a la obtención de un título o certificación.

La educación informal en la mayoría de los casos no es intencional, sino azarosa o aleatoria, es decir, los sujetos no se imponen como objetivo formal ni el enseñar ni el aprender. Cada uno de estos tres tipos de educación juega un papel específico y complementario y todas a la vez son necesarias para lograr los resultados deseados.

Parte del éxito de un Profesional en el área de informática, telecomunicaciones o tecnologías en general es mantenerse actualizado, en estos tiempos donde cada vez más rápido avanza la nueva tecnología o la tecnología del futuro. Es en esa rama del saber, donde el conocimiento, la investigación y el desarrollo se colocan como eje fundamental para un grupo de empresas e instituciones educativas, reconocidas en su fin de formar talentos nuevos donde se rompen con los paradigmas o ideas que han sido las tradicionales, formando así los nuevos profesionales en el área de Tecnologías Abiertas.

La idea de crear una red de empresas, instituciones educativas, profesionales certificados y consultores especializados en soluciones basadas en Software Libre, así como la

consultoría y capacitación asociadas a este tipo de soluciones; nace en el evento denominado Linuxweek'99 (Caracas, Venezuela). No obstante, no es hasta el año 2006 cuando empresas de Brasil, los Estados Unidos de América, Puerto Rico y Venezuela firmaron, durante el 7º Foro Internacional de Software Libre, en Porto Alegre, Brasil, un acuerdo de cooperación para crear formalmente el Clúster Latinux, como un consorcio Internacional.

El Clúster Latinux concentra servicios de consultoría, soporte, mantenimiento e instalación de soluciones empresariales con base en software libre, en toda América Latina. Entre las posibilidades de trabajo que se abren a partir de Latinux, está el cubrir la demanda no satisfecha de organizaciones, empresas y gobiernos en relación al desarrollo de software libre y aprovechamiento de productos y servicios que han tenido un determinado éxito local o en toda un área de actuación del consorcio.

A partir del año 2008 se incorporan al clúster diferentes centros educativos y se fortalece los mecanismos de validación de conocimientos en Tecnologías Libres, bajo la figura de las certificaciones Latinux, incluyendo la creación de diplomados universitarios como opción para obtener el título profesional y programas formales de certificación con reconocimiento empresarial, comunitario y gubernamental a nivel global.

Certificaciones

[2]Ana María Catalano define la certificación como “... un conjunto identificable y evaluable de capacidades que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, de acuerdo a estándares históricos y tecnológicos vigentes.”

Es por esto que la certificación es el método principal por el cual un profesional obtiene un reconocimiento formal el cual se demuestra que cuenta con el conocimiento adecuado del tema y además que es competente en un área definida para la cual obtuvo la certificación.

Contar con una certificación como profesional es una garantía que permite demostrar que se cumple con requisitos técnicos que se encuentran establecidos, otorga un reconocimiento formal a aquellos individuos que han demostrado ser competentes en un área definida.

Los beneficios que se obtienen al adquirir una certificación como profesional son las siguientes:

- Realza el reconocimiento y el crecimiento profesional.
- Provee ventajas competitivas.
- Incrementan su economía.
- Otorgan seguridad laboral.

Para los estudiantes, es necesario garantizar su conocimiento y práctica en ciertas áreas que son estratégicas para las empresas.

Competencias

[3] Laura Frade define a las competencias como: un conjunto de conocimientos que al ser utilizados mediante habilidades de pensamiento en distintas situaciones, generan diferentes destrezas en la resolución de los problemas de la vida y su transformación, bajo un código de valores previamente aceptados que muestra una actitud concreta frente al desempeño realizado, es una capacidad de hacer algo.

Es por esto que la educación basada en competencias nos ayudan en el ámbito profesional para demostrar que como profesionales contamos con el conocimiento adecuado para realizar y hacer una tarea en específico, y los beneficios que se obtienen son los siguientes:

- Conocimientos
- Actitudes
- Destrezas
- Autoestima
- Habilidades
- Seguridad

Es así como las certificaciones, al igual que en la formación basada en competencias, los resultados están enfocados en conocimientos y la evaluación está resumida en la ratificación de que se han obtenido resultados satisfactorios.

Se pueden ver ventajas de una certificación y una enseñanza basada en competencias desde el punto de vista EMPRESARIO-ESTUDIANTE ya que el alumno al obtener una certificación correspondiente a su perfil profesional y teniendo una educación basada en competencias tiene la capacidad para responder a las exigencias individuales, sociales y laborales que estos les solicitan para realizar una actividad y así poder cumplirla satisfactoriamente.

Por parte de los Empresarios, el que los profesionales y alumnos cuenten con una certificación y tengan una formación basada en competencias, les da la seguridad de que estos tienen la capacidad para responder a las exigencias individuales y sociales para realizar una actividad.

Y por ultimo a nivel personal, los estudiantes que cuentan con una formación basada en competencias y a su vez obtienen una certificación, cuentan con la seguridad de que tienen las herramientas reales con las que evidentemente pueden demostrar sus capacidades en las organizaciones donde vayan a laborar.

Económicamente los alumnos que cuentan con este tipo de formación académica pueden competir y conseguir, al egresar de sus centros de educación superior, un empleo con un sueldo que puede duplicar el sueldo de algún otro egresado similar y que no cuenta con las características formativas adecuadas para cumplir con las exigencias laborales.

Un caso de éxito de este proceso es el que se puede observar en el Instituto Tecnológico de Sonora y la Universidad Autónoma de Baja California, dos instituciones educativas en las cuales ya se oferta la opción de poder obtener el título profesional mediante una certificación y a la vez que los alumnos que se estén formando académicamente puedan conseguir alguna de las certificaciones que se ofertan y así de esta manera conseguir una educación mas completa y competente para cada uno de los estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Tapachula próximamente formara también parte del Clúster Latinux y así de esta manera se tendrá la opción de ofrecer las siguientes opciones:

- Una opción más para la obtención de título profesional.
- Que los alumnos puedan obtener alguna de las certificaciones durante su formación académica.
- Formar, capacitar y actualizar a profesionales del estado en aplicaciones libres.

Conclusión

Es claro que en estos momentos la tendencia de competencias y la opción de certificaciones durante y para la obtención de título profesional, logran y hacen una mezcla muy interesante para detonar en las instituciones educativas. De esta manera se busca que el alumno tenga una educación profesional mas completa ya que por un lado se tiene la formación basada en competencias y por el otro la obtención de una certificación

basada en su formación educativa, lo cual en conjunto forman un profesional de calidad y con la seguridad de que lo que esta haciendo esta bien hecho.

Bibliografía

[1] <http://www.psico-web.com/educacion/educacion.htm>

[2] Catalano, Ana María (2004). Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas. 1o . ed. - Buenos Aires: Banco Interamericano de Desarrollo. Pag. 38

Dra. Laura Frade Rubio <http://funcionpedagogica.files.wordpress.com/2010/01/laura-frade-competencias.pdf>