

## Rendimiento académico y núcleo familiar

Carlos Job Tungüi Rodríguez

[cjtungui@gmail.com](mailto:cjtungui@gmail.com)

### Resumen

En el siguiente trabajo se desarrolla una investigación sobre el bajo rendimiento académico en niños y jóvenes provocado por situaciones familiares. Se plantea los principales escenarios en que se vive hoy en día debido a familias disfuncionales, necesidades económicas y socioculturales en donde los padres de familia se ven en la situación de dejar a un lado la atención para sus hijos por cuestiones personales y de trabajo para poder solventar gastos en el hogar.

La situación antes mencionada nos llevará a ver la problemática en la que entran terceros a una vida familiar donde los niños no encuentran un estado de confort en donde se pueden desarrollar y establecerse para no dejarse mal influenciar por distractores a los que día a día se enfrentan.

**Palabras clave/Keywords:** Familia disfuncional, Problemas sociales, Sociedad , Educación

---

## Introducción

Vivimos en una época donde los problemas sociales, los medios tecnológicos y los diferentes distractores afectan en la conducta y desempeño académico de los niños y jóvenes de nuestro País. Pero estos factores sociales han sido estudiados desde la década de 1950 y 1960 en donde los problemas comenzaban a evidenciarse día a día.

¿En qué momento los problemas familiares logran afectar a los jóvenes en su desempeño académico?, Recordemos que las principales funciones de la familia son:

- Asegurar la supervivencia de los hijos, su crecimiento y su relación con el mundo social.
- Aportar a los hijos un clima de cariño. Afecto y apoyo para que de esta forma el desarrollo psicológico de los niños sea lo más sano posible.
- Aportar a los hijos la estimulación necesaria para que puedan relacionarse con su entorno físico y social.
- Asegurar la apertura hacia otros contextos educativos, como la escuela, que comparten con la familia la tarea de educar al niño.<sup>1</sup>

## Contenido

Día a día los docentes nos vemos en la terrible circunstancia de tener alumnos con un desempeño académico deficiente, el cuál es provocado por las diferentes situaciones que viven los alumnos en sus casas. Por la situación social y económica de nuestro país, hoy en día los niños y jóvenes se encuentran en situaciones de padres divorciados, madres

---

<sup>1</sup> “Conoce a tus HIJOS TESTS de 4 a 6 años, Autor, Ebee León Gross, Ed. Diana, 2004

solteras o en el mejor de los casos padres que trabajan todo el día que dejan el cuidado de sus hijos a sus abuelos, tías, tíos, empleadas domésticas, hermanos mayores inclusive que ellos mismos se cuidan mientras un adulto llega a casa.

Sin lugar a dudas podemos asegurar que los niños cuyos padres están al pendiente de ellos son aquellos alumnos que tienen mejores calificaciones incluso mejor comportamiento. Pero, ¿cuáles son los factores que influyen en el rendimiento académico del alumno? Probablemente el más importante es la situación personal en la que se encuentran sus padres; los padres que viven juntos tienen mejor control sobre las actividades escolares de sus hijos, como por ejemplo, se dan a la tarea de asistir al Colegio no solo a juntas si no a consultar con los maestros cuáles son los motivos de las notas académicas de sus hijos, están al pendiente de trabajos, proyectos entre otras actividades que enriquecen su educación. Según un estudio realizado por la NCES<sup>2</sup> en 1985, los alumnos cuyos padres están constantemente al tanto de la vida de sus hijos así como de sus logros educativos, obtienen mejores resultados.

¿Qué sucede cuando intervienen otras personas de manera directa o indirecta en la educación? En éste punto nos encontramos con familias disfuncionales en donde las madres se encuentran en situación de ser madres solteras, los padres están separados y no solo eso sino que entre ellos llevan una relación bastante desfavorable que perjudica a sus hijos o situaciones en donde simplemente por el hecho de la necesidad económica se ven en la necesidad de ceder la educación a terceras personas.

El problema surge cuando comienza una lucha de poderes en que los desacuerdos en la forma de educar provocan pleitos y discusiones graves: en dichos casos existe poca o nula posibilidad de comunicación y negociación que desencadenas severos conflictos familiares.

Todas estas situaciones tienen una implicación negativa en la autoridad de los padres y en la dificultad para manejar adecuadamente el comportamiento de sus hijos.

---

<sup>2</sup> National Center of Education Statistics

“El niño que pasa por este tipo de confusiones acabará por instalarse en el espacio que más le convenga y, con el propósito de conseguir lo que desea, probablemente jugará a contrapuntear autoridades: sin darse cuenta, los padres, el niño y las terceras personas entrarán a un círculo vicioso difícil de romper”<sup>3</sup>

Si bien es cierto, éste tema no es algo nuevo, pero si se está dando con mayor frecuencia por todo el contexto en el que estamos viviendo. La clave está en cómo los padres (estando en matrimonio o en situación de divorcio) guían a sus hijos durante los primeros años de su educación básica ya que son los cimientos que ayudarán al estudiante a ir construyendo su propio camino hacia un éxito seguro.

## Conclusión

Aunque vivimos en una época en donde los problemas sociales en muchas ocasiones nos sobrepasan, se debe de estar comprometidos con la educación no solo de contenido curricular de los niños y jóvenes sino también de una educación familiar en donde sobresalgan valores que ayuden a que ellos mismos se vayan poniendo metas cada vez más altas para poder llegar a ser buenos profesionistas y personas de bien.

## Bibliografía

- Ebee León Gross, “Conoce a tus HIJOS TESTS de 4 a 6 años”, Ed. Diana, 2004
- Juan Pablo Arredondo, “Límites y berrinches”, Ed. Vergara, 2010
- Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman, “Psicología del desarrollo”, Ed. Mc Graw Hill, 2001

---

<sup>3</sup> Juan Pablo Arredondo, “Límites y berrinches”, Ed. Vergara, 2010