

## Percepción y conductas ante el sexo oral en estudiantes universitarios

**Carlos Martín Cedillo Garrido**

Universidad Autónoma del Estado de México

[carloscedillogarrido@yahoo.com.mx](mailto:carloscedillogarrido@yahoo.com.mx)

[karlinsportmedic@hotmail.com](mailto:karlinsportmedic@hotmail.com)

### Resumen

Alrededor del mundo la prevalencia del sexo oral cunnilingus (practica de lamer y chupar los labios de la vulva y el clítoris) en la mujeres y el felatio (lamer y chupar el pene y escroto) en los hombres va en aumento. El presente estudio tuvo como objetivo conocer las percepciones y conductas ante el sexo oral de estudiantes universitarios. Metodología.- el presente trabajo, es de tipo mixto es decir cuali- cuantitativo, se reconoce como interés principal el análisis cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico de las actitudes y conductas que presentan las y los estudiantes de una universidad publica comparada con una universidad privada religiosa hacia las practicas del sexo oral (cunnilingus y felatio), con un total de de 434 alumnos siendo 253 de género femenino y 161 de género masculino en un rango de edad de 18 a 28 años. Conclusiones: Como se puede advertir, los universitarios que practican sexo oral lo disfrutan y buscan la satisfacción propia y de la pareja. Es indispensable dejar claro que hay un alto porcentaje de ellos que no están protegiéndose y no tienen claro el riesgo en el que pueden caer al practicarlo, sea que lo hagan por desconocimiento u omisión.

**Palabras clave:** Estudiantes universitarios, sexo oral, satisfacción sexual y religiosidad.

---

## Introducción

Actualmente la promoción a la salud con respecto a la práctica del sexo oral es escasa, provocando mitos y tabúes, lo cual ocasiona confusión y riesgos a los que se enfrentan los adolescentes al ejercer su vida sexual sin suficiente información, produciendo infecciones de transmisión sexual (ITS), de entre ellas el virus del papiloma humano y el VIH/SIDA. Los estudiantes universitarios poseen una serie de valores, intereses, actitudes, conocimientos y comportamientos en relación a su propia esfera sexual, a los cuales es importante identificar con el fin de que, a través del conocimiento de sus propias preferencias, necesidades, expectativas y vivencias de su sexualidad, se puedan establecer programas y espacios informativos y formativos que apoyen y orienten la vivencia de una sexualidad madura, coherente a su calidad humana y con una responsabilidad personal basada en el conocimiento de su ser sexual.

Los jóvenes universitarios están expuestos a la influencia comercial del sexo, a la información mitificada sobre las conductas y preferencias sexuales, a los tabúes que acompañan a la sexualidad, aquí entonces la importancia de conocer el uso del condón en la práctica del sexo oral.

**El objetivo** del presente trabajo es conocer si existen diferencias entre los estudiantes de Psicología e Ingeniería en Sistemas de una Universidad Pública y una Privada Religiosa, en el uso de protección: en la práctica de cunnilingus, felación, satisfacción sexual y religiosidad.

**Metodología:** El presente trabajo, es de tipo mixto es decir cualicuantitativo, se reconoce como interés principal el análisis cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico de las actitudes y conductas que presentan las y los estudiantes de una universidad pública comparada con una universidad privada religiosa hacia las prácticas del sexo oral

(cunnilingus y felatio). Se realizó el estudio con 434 alumnos de ambas universidades, siendo 253 de género femenino y 161 de género masculino en un rango de edad de 18 a 28 años. Las variables que se evaluaron fueron Frecuencia de uso, Protección, Satisfacción y Sensaciones. Se aplicó un cuestionario de investigación con preguntas cualitativas el cual incluyo 5 preguntas de tipo cualitativo.

**Resultados:** A los datos obtenidos se les aplicó una prueba Chi-cuadrada y se encontró que existe relación entre la escuela en la que se estudia y la práctica del sexo oral ( $p < .05$ ), en donde los que van a escuela privada lo practican más. Por otro lado, se encontró relación entre la escuela a la que se asiste y si esta práctica resulta satisfactoria o no ( $p > .05$ ), observándose que quienes van a una escuela privada reportan mayor satisfacción. Con respecto a los resultados obtenidos por carrera, se encontró (con una prueba chi-cuadrada) que existen relación significativa entre la carrera y la práctica de sexo oral, en donde los psicólogos son los que lo practican más ( $p < .05$ ) y son los que están más satisfechos ( $p < .05$ ). De acuerdo al género se encontró, con la misma prueba, diferencia entre hombres y mujeres, siendo los primeros quienes practican más el sexo oral, les gusta más que se los hagan y les gusta más hacerlo. Utilizando la chi-cuadrada se encontró que no hay diferencias significativas entre la satisfacción en las relaciones sexuales y el tipo de escuela, pero quienes estudian en escuela privada usan más el condón masculino ( $p < .05$ ). También se observó que los alumnos de la escuela privada usan más el condón femenino y el Kleen Pak ( $p < .05$  en ambos casos). No se encontró relación significativa entre la carrera, la práctica del sexo oral, el uso del condón masculino y femenino y la utilización del Kleen Pak durante las prácticas sexuales. Tampoco se obtuvieron datos que mostraran relación entre sexo y satisfacción sexual, uso de condón femenino y masculino y uso del Kleen Pak.

Con respecto a la preferencia genérica y la satisfacción en las relaciones sexuales no se encontró diferencia alguna. Sin embargo, una prueba chi-cuadrada encontró que las personas bisexuales practican más el sexo oral ( $p < .05$ ) y también encuentran más satisfactorio hacerlo y que se los hagan ( $p < .05$ ).

Los resultados del estudio con respecto a la religiosidad mostraron que los sujetos menos religiosos son quienes practican más el sexo oral ( $p < .05$ ). Asimismo, los menos religiosos son a quienes menos les gusta hacerlo y que se los hagan ( $p < .05$ ). Se encontró también que los sujetos que se consideran a sí mismos como “no religiosos” tienen mayor satisfacción en sus relaciones sexuales que los que se consideran religiosos ( $p < .05$ ) y estos últimos son quienes menos usan condón masculino ( $p < .05$ ). En el uso de condón femenino y Kleen Pak no hubo diferencias significativas entre personas religiosas y no religiosas. Sin embargo, se obtuvo un coeficiente de correlación (Pearson) significativo, aunque bajo, entre quienes usan condón femenino y quienes utilizan Kleen Pak (coeficiente de Pearson = .300).

En el análisis cualitativo se realizó un análisis por categorías, usando el software ATLAS. Ti Versión 5.0. Las palabras definidoras de la encuesta son:

- ¿Que es para ti el sexo oral?
- ¿Practicas el sexo oral? Sí/No ¿Por qué?

Para cada una de ellas surgieron categorías. con frecuencia, la mayoría de los participantes conceptualiza el sexo oral como una forma de **sexo con la boca**, describiéndola como una estimulación oral dirigida hacia los órganos sexuales, por ejemplo: “la estimulación genital a través de la boca”, “hacer el amor con la boca” “tener contacto con la boca y las partes genitales” ,”es estimular con la boca las partes de la pareja que resulta placentera a

ambos”, “cuando se obtiene satisfacción por medio de la boca”, cuando se estimulan órganos sexuales de ambos con la boca”.

Otro de las respuestas que aparece de forma constante es la que describe al sexo oral como una **practica sexual** que algunos participantes describen como capaz de estimular a una persona: “practica sexual donde se estimulan los genitales”, “una practica sexual que sirve para estimular a la pareja”, “practica sexual en la que se intenta hacer sentir bien a la pareja”, “alguna forma de practica sexual donde mi mujer y yo gozamos”, “practica sexual”, “practica de sexo interesante”. El análisis mostró también que el sexo oral es visto, por varios participantes, como una **practica placentera** y vinculada al placer y al amor: “forma de recibir y dar placer en el sexo”, “es proporcionar placer a la otra persona”, “algo que trae placer hacia mi pareja”, “otra manifestación de amor y placer”, “es otra opción en una relación que produce placer”, “una practica muy placentera de dar amor”, “es lomas rico que hay”, “algo indispensable en una relación”, “es una forma de expresar tus deseos sexuales, rompiendo con las posturas o costumbres rutinarias”, “otra forma de ejercer la sexualidad”, “poder brindar y recibir satisfacción mediante el cuerpo con la persona querida, sin pena, tabúes, prejuicios”.

Algunos participantes mencionan que no lo aceptan por considerarla una **practica desagradable**; al respecto, dan varias razones, principalmente que es sucia o contraria a la religión: “UNA PRACTICA DESAGRADABLE”, “No lo practico, no es una forma natural de tener sexo”, “algo aberrante”, “no me gusta y se me hace una practica muy sucia”, “cuando supe de que se trataba me dio mucho asco y como que no me late”, “una depravación”, “no lo practico porque es pecado”, “es una forma antinatural de tener sexo”, “algo prohibido”, “algo que no me permite practicarlo mi religión”, “representa una incomodidad es una opción de conseguir placer, pero no es la más adecuada”, “es asqueroso”, “algo muy desagradable”.

Para otras personas el sexo oral es parte del juego sexual:(11 menciones), "parte del juego sexual", "juego sexual", "forma de estimular dentro del juego sexual", "forma de entregarme a un juego sexual", "parte del juego sexual".

DE LA PREGUNTA ¿Practicar el sexo oral? Si- No ¿Por qué?

Las respuestas de los jóvenes universitarios que podemos destacar en cuanto a sus categorías son particularmente cuatro:

Las siguientes categorías a "me gusta" y por tanto la respuesta más común. También existen coincidencias en **36** menciones **Satisfacción propia y/o de la pareja** como las siguientes: "es parte del erotismo con la pareja", "es importante que las relaciones sean satisfactorias para ambos", "me satisface", "es divertido" "satisfacción", "me causa satisfacción al igual que a mi pareja", "satisfacción de los dos"

De las respuestas, también podemos señalar que para los participantes el sexo oral es satisfactorio con lo que respecta a los sentimientos que asumen respecto a la pareja, por ejemplo: "mi pareja lo pide", "A mi pareja le gusta", "a veces porque a él le gusta", "Es satisfactorio para mi pareja" (9 menciones).

*De las respuestas también podemos señalar que para los participantes el sexo oral es satisfactorio porque contribuye a romper la rutina en la relación de pareja: "romper la rutina en las relaciones", "Para que no sea siempre lo mismo". Los participantes mencionan que el sexo oral es una forma de **experimentar cosas nuevas**, "para experimentar", "como una experiencia más" y que **de diferente forma se hace mención a que es un practica que les complace**, destacan comentarios como: "es muy estimulante", "no hay riesgo de embarazo", "se puede lograr el orgasmo sin necesidad de penetración", "es parte del juego", "es un sexo diferente".*

Un importante número de jóvenes **no contesta**, con un total de 58 espacios en blanco.

Sin embargo el otro porcentaje que en número resulta casi a la par es el de la categoría: **No me gusta**, con un total de **162** opiniones entre las que un número muy alto de respuestas mencionan: “no me gusta” **con 57** veces repetida. Por otro lado **79** menciones en la categoría No lo he hecho, entre las que se incluyen respuestas como “no tengo pareja estable”, “no es algo interesante”, “no me llama la atención”, “no es de mi agrado”, “para mi es incómodo”, “Nunca se ha presentado la oportunidad”, “casi no tengo relaciones”, “no lo he intentado”, Tres personas mencionaron que su religión no lo permite, “Va contra la moral”, “No es correcto”.

a la pregunta ¿Es satisfactorio que te lo hagan? dio como resultado las siguientes categorías:

**“Me gusta – Es satisfactorio”** donde se identificaron 202 participantes dando respuesta como: “es agradable” “me gusta la sensación” “es placentero” “siento muy rico” “es muy satisfactorio, “me gusta”, “es chico se siente muy bien” “ es muy estimulante” “considero que te hacer sentir bien en lo correspondiente a la excitación” “ por que es un acto de satisfacción para la relación q tengo con mi novio” “siempre me satisface” “ nos gusta”. “la estimulación es mas rápida” “ se siente bonito” “placer” “me excita”

No podemos dejar de mencionar que encontramos 95 personas que no dieron respuesta alguna, a esta categoría le nombramos **“No contesto”**.

Otros participantes (35 de ellos) dieron respuesta indicando **“No me gusta”**, algunas de ellas fueron: “No me agrada” “me incomoda” “no me gusta es asqueroso” “no me agrada por los olores” “es incomodo” “me siento mal” “me da asco” “antihigiénico” “no me gusta que me lo hagan”. Una característica que encontramos en las respuestas es que son respuestas muy cortas.

El análisis mostró también que el sexo oral es una práctica que 35 de los participantes dicen **“No lo ha practicado”** y la categoría se conformo de respuestas como: “No lo he practicado tendría que descubrirlo” “No tenemos vida sexual” “nunca lo he intentado aunque” “nunca lo he hecho” “nunca lo he practicado”

Y durante el análisis también encontramos algunas respuestas no claras, del total fueron 20 no pertenecen a una categoría. Y solo 5 de los participantes dijeron **“A veces”**, donde las respuestas mencionadas son: “a veces, solo cuando estoy muy...”, “a veces”, “pues no mucho”, “pues no mucho” “me gusta mas hacerlo”

A la pregunta 70. “¿Es satisfactorio para ti hacerlo? dio como resultado las siguientes categorías:

**“Me gusta – Es satisfactorio”** donde se identificaron 186 participantes dando respuesta como: “es agradable” “me gusta la sensación” “es placentero” “siento muy rico” “es muy satisfactorio, “me gusta”, “es chico se siente muy bien” “ es muy estimulante” “considero que te hacer sentir bien en lo correspondiente a la excitación” “ por que es un acto de satisfacción para la relación q tengo con mi novio” “siempre me satisface” “ nos gusta”. “la estimulación es mas rápida” “ se siente bonito” “placer” “me excita”

Se encontraron 84 personas que no dieron respuesta alguna, a esta categoría le nombramos **“No contesto”**.

84 participantes dieron como respuesta **“No me gusta”**, algunas de ellas fueron: “No me agrada” “me incomoda” “no me gusta es asqueroso” “no me agrada por los olores” “es incomodo” “me siento mal” “me da asco” “antihigiénico” “no me gusta que me lo hagan”. Encontramos que las respuestas son respuestas muy cortas.

El análisis mostró también que el sexo oral es una practica que 38 de los participantes dicen **“No lo ha practicado”** y la categoría se conformo de respuestas como: “No lo he practicado tendría que descubrirlo” “No tenemos vida sexual” “nunca lo he intentado aunque” “nunca lo he hecho” “nunca lo he practicado”

Y durante el análisis también encontramos algunas respuestas no claras, del total fueron 25 e estas que fueron colocadas en una categoría nombrad **“Confuso”**, y menciono a continuación algunas de ellas: “no lo se” “ OK” “procuramos cuidarnos “ “porque si” “la locura” “no me lo permiten” “supongo” “me pone de nervios” “me es indiferente” “por lo mismo”.

Y solo 8 de los participantes dijeron “**A veces**”, donde las respuestas mencionadas son: “a veces, solo cuando estoy muy...”, “a veces”, “pues no mucho”, “pues no mucho” “me gusta mas hacerlo”

## Conclusión

- Como se puede advertir, los universitarios que practican sexo oral, lo disfrutan, buscan la satisfacción propia y de la pareja, además de tener otros elementos por lo que practican sexo oral, podríamos decir que es bien aceptado por ellos; Sin embargo es indispensable dejar claro que hay también un alto porcentaje de ellos no están protegiéndose y no tienen claro el riesgo en el que pueden caer al practicarlo, sea que lo hagan por desconocimiento u omisión, hecho que abre la puerta para nuevos análisis en materia educativa.

Aquí algunos aportes a manera de conclusiones:

- Establecer programas y espacios informativos y formativos que apoyen y orienten la vivencia de su sexualidad madura, coherente a su calidad humana y con una responsabilidad basada en el conocimiento de su ser sexual.
- La limitada educación que reciben a nivel básico los alumnos sobre la sexualidad en este nivel, no cubre las necesidades informativas según el desarrollo y los cambios generados por el paso del tiempo en los universitarios; con respecto a su sexualidad, es de aquí donde partimos con la necesidad de generar una nueva cultura de educación de la sexualidad con responsabilidad basada en los conocimientos, respeto y valores de cada persona.

- Hay que sensibilizar sobre el uso de medios de protección o sexo protegido debido a la existencia de ITS. No hay embarazos pero hay una alta probabilidad de contraer alguna infección que si les generara preocupación cuando la padezcan.
- Es por ello que, conociendo las características de información y el tipo de vivencia sexual que poseen los jóvenes universitarios, deben crearse, a la luz de los valores y principios formativos de cada institución de educación superior, líneas que orienten y promuevan la vivencia de una sexualidad madura, responsable y que contribuya al proceso de formación integral que toda institución busca otorgar a sus egresados, la cual repercutirá posteriormente en una sociedad más humana, al convertirse ellos mismos en promotores de una nueva cultura sexual.

## Bibliografía

- 1.- Córdova, Uscanga. ¿Educación sexual en las universidades? *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, 93-113
- 2.- Hunt, alan & Curtis Bruce.(2006) A genealogy of the genital koss: Oral sex in the twentieth century. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, Vol. 15(2) 69-84
- 3.- Robles Montijo, Susnana, Piña; López, Julio / Moreno Rodríguez Diana (2006) Determinantes del uso inconsistente del condón en mujeres que tiene sexo vaginal, oral y anal. *Anales de Psicología*, Vol. 22 200-204
4. - Stone, Nicole; Hatherall, Berthan; Ingham, Roger & McEarchra Juliet Oral Sex Condom Use Amon Young People In The United Kingdom. *Pespectives on Sexual and Reproductiva Health*, 38 6-12

5. - Schuster, Mark; Bel, Robert & Kanouse David (1996) The Sexual Practices of Adolescent Virgins: Genital Sexual Activities of High School Students Who Have Never Had Vaginal Intercourse. *American Journal of Public Health*, 1996

6. - Albert, B., Brown, S., & Flanigan, C., (Eds.) 14 and Younger: The Sexual Behavior of Young Adolescents (Summary). National Campaign to Prevent Teen Pregnancy. 2003.

Disponible en:

[Http://www.teenpregnancy.org/resources/reading/pdf/14summary.pdf](http://www.teenpregnancy.org/resources/reading/pdf/14summary.pdf) Accedido junio 2012.

7.- Campaign For Our Children Disponible en: [Www.cfoc.org/9\\_press/9\\_twatch.cfm](http://www.cfoc.org/9_press/9_twatch.cfm)

Accedido junio 2012.

8.- The Henry J. Kaiser Family Foundation. National Survey of Adolescents and Young Adults: Sexual Health Knowledge, Attitudes and Experiences. 2003.

Disponible en:

[Http://www.kff.org/content/2003/3218/kff\\_youth\\_survey\\_Final\\_04\\_03.pdf](http://www.kff.org/content/2003/3218/kff_youth_survey_Final_04_03.pdf)

Accedido junio 2012.

9.- National Campaign to Prevent Teen Pregnancy: Talking Back: Ten Things Teens Want Parents To Know About Teen Pregnancy. Disponible en:

[Www.teenpregnancy.org/resources/reading/tips/talk\\_back.asp](http://www.teenpregnancy.org/resources/reading/tips/talk_back.asp)

Accedido junio 2012.

10.- Remez L. Oral sex among adolescents: is it sex or is it abstinence? *Family Planning Perspectives*. 2000; 32:298-304. Disponible en:

[Http://www.advocatesforyouth.org/publications/transitions/transitions1203\\_10.htm](http://www.advocatesforyouth.org/publications/transitions/transitions1203_10.htm)

Accedido junio 2012.